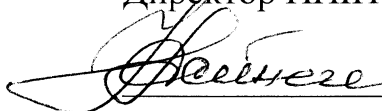


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Навчально-науковий інститут неперервної освіти
 Кафедра управління професійною освітою

УЗГОДЖЕНО
 Директор ННІНО

 І. Дейнега

«21» 09 2020 р.



ПРИБЛІЗНО
 Проректор з навчальної роботи

 А. Гудманян

09 2020 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Методологія прикладних досліджень»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка


Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-професійна програма: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті


Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна	1, 2	180/6,0	32	32	-	116	-	2с	диф.зал. 1с, екзамен 2с
Заочна	1, 2	180/6,0	10	10	-	160	-	2с	диф.зал. 1с, екзамен 2с

Індекс: НМ-11-011/20-1.2

СМЯ НАУ РП 17.03(41)-01-2020

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(41)-01-2020
		стор. 2 з	


Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень» розроблено на основі освітньої програми та робочих навчальних планів № НМ-11-011/20-1.2 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
професор кафедри управління
професійною освітою  Л. Сидорчук

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті») – кафедри управління професійною освітою, протокол № 1 від «20» 08 2020 р.

Завідувач кафедри  Л. Сидорчук

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту неперервної освіти, протокол № 1 від «21» 09 2020 р.

Голова НМРР  І. Дейнега

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати.....	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	4
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	6
2.2. Завдання на курсову роботу	7
2.3. Перелік питань для підготовки до підсумкової семестрової контрольної роботи	7
2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання.....	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	7
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9
4.1. Методи контролю та схема нарахування балів	9
Форми документів Системи менеджменту якості	11



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених розпорядженнями №071/роз. від 10.07.2019 р., № 088/роз. від 16.10.2019 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Місце навчальної дисципліни: навчальна дисципліна «Методологія прикладних досліджень» є базовою навчальною дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освіти. Дисципліна передбачає використання різноманітних форм навчання, основними серед яких є лекційні та практичні заняття у формі семінарів, практикумів, презентацій та виконання і захист індивідуального науково-практичного завдання (КР).

Метою викладання дисципліни є ознайомлення з методологією наукових досліджень, сформувані вміння застосовувати її у практичній діяльності; організовувати та проводити дослідницьку діяльність в галузі освіти.

Завданнями сформувані у магістрантів цілісне теоретичне уявлення про загальну методологію наукової діяльності; ознайомити з вимогами, що пред'являються до наукових досліджень, основами їх планування, організації; ознайомити магістрів з інструментарієм наукових методів, які можуть бути застосовані в процесі дослідження, ознайомити з вимогами, що пред'являються до оформлення науково-дослідних робіт; сформувані навички ефективної роботи з джерелами інформації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **набути такі компетентності:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і бути сучасно навченим (навчання впродовж життя);
- здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність генерувати нові ідеї, розробляти та управляти проектами;
- здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки: Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін «Вступ до спеціальності», «Педагогіка вищої школи» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Інноваційні технології навчання», «Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом».

1.2. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Методологічні основи наукового дослідження»
- навчального модуля №2 «Технологія і організація наукового дослідження», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Окремим третім модулем є курсовий проект (КП), який виконується у 1-2 семестрі. КП є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.



Модуль №1 «Методологічні основи наукового дослідження»

Тема 1. Наука і наукове дослідження

Наука як спосіб пізнання світу. Функції науки. Класифікація наук. Проблема, гіпотеза. Поняття наукової теорії. Стандартна модель наукової теорії. Структура наукових теорій. Методологічні і евристичні принципи побудови теорій. Основні функції наукової теорії. Наукова парадигма. Знання і наука як спосіб пізнання світу. Уявлення про наукове пізнання. Наука і наукове дослідження, (пошукові, фундаментальні та прикладні), (емпіричні, теоретичні, виробничі). Теорія. Поняття. Операції з поняттями. Поняття наукової школи, нормальної науки, наукової революції.

Тема 2. Науковий метод. Методологія наукових досліджень

Предмет дослідження. Три рівні наукової методології. Методологія, наукова ідея, гіпотеза, метод, прийоми в наукових дослідженнях. Особливості їх проведення та значення у інноваційному розвитку суспільства. Концептуальні засади наукових досліджень. Класифікація методів наукового дослідження: загальнонаукові методи, методи теоретичних досліджень, наукові методи емпіричних досліджень. Типологія джерел наукової інформації. Акумуляція і інтеграція наукових знань. Дифузія наукових знань та спеціалізація наукової діяльності. Формування наукових шкіл.

Тема 3. Теоретичні методи дослідження

Типологія загально теоретичних методів дослідження (аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, проектування, прогнозування, систематизація, кваліфікація, мислений експеримент). Ідеальні (абстрактні) об'єкти в теоретичних дослідженнях. Сутність мисленого експерименту в теоретичних дослідженнях. Теоретичні закони як методологічна основа моделювання ідеальних зв'язків між ідеальними об'єктами. Два рівня теоретичного знання: часткові моделі і закони; узагальнені фундаментальні концепції – загальні закони. Формалізація як особливий прийом теоретичного мислення. Аксиоматичний метод. Види гіпотез. Загальні теоретичні принципи. Глобальні та часткові теорії. Теоретичний результат та експеримент. Особливості застосування аналітичних і статистичних методів обробки наукових даних.

Тема 4. Емпіричні методи наукового дослідження

Практика та експеримент як критерій істинності теоретичних результатів. Сутність емпіричних методів наукового дослідження. Місце та значущість експерименту у прикладних дослідженнях. Актуалізація проблем та задач. Оцінка їх об'єктивності. Аналіз шляхів та методів їх вирішення. Обґрунтування предмету та об'єкту дослідження. Формулювання робочих гіпотез, вибір методів моделювання та аналізу, об'єктів, засобів. Розробка методики дослідження. Визначення необхідної наукової інформації. Обґрунтування методів та способів її збору, обробки, узагальнення, оцінка достовірності. Методи формування статистики. Методи перевірки гіпотез.

Модуль №2 «Технологія і організація наукового дослідження»

Тема 1. Організація наукової діяльності та наукових досліджень

Наукова діяльність, її різновиди. Суб'єкти наукової діяльності. Форми організації наукової діяльності. Договір на наукову діяльність. Технологія наукових досліджень. Складання заявок на держбюджетну тему наукового дослідження. Планування наукового дослідження. Експертиза наукових доробок. Проектні форми наукових досліджень. Форми фінансування науково-дослідницької діяльності. Методи проектного менеджменту при управлінні науковими дослідженнями. Складання заявок на гранти.

Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Класифікація і функції наукової інформації. Носії наукової інформації. Професійно-інформаційна комунікація. Функції інформаційного забезпечення наукових досліджень і робіт. Джерела науково-технічної інформації, режими доступу до неї. Закони України щодо науково-технічної інформації. Інформаційні ресурси. Інформаційні фонди. Структура національної системи науково-технічної інформації, її функції. Інформаційний простір та інформаційний



ринок. Достовірність інформації. Первинна і вторинна інформація. Інформаційний і патентний пошук. Захист інформації. Види видань науково-методичної літератури.

Тема 3. Форми відображення наукових результатів

Організація дослідження. Добросесність та антиплагіат. Порядок оформлення результатів наукової роботи. Наукова мова. Основні вимоги міжнародних та державних стандартів до науково-технічної документації. Форми відображення результатів наукового дослідження (науковий звіт, повідомлення, доповідь, тези доповіді, наукова стаття, дипломна робота, монографія, дисертація). Їх структури. Поняття та форми експертизи результатів наукового дослідження. Проблеми та задачі авторського супроводу при впровадженні результатів наукового дослідження.

Тема 4. Технологія та психологія наукової творчості. Розвиток здібностей до наукової діяльності

Принципи системного мислення у науковій творчості. . Прийоми активізації наукової творчості. Самоорганізація наукової праці. Здібності до наукової діяльності і їх розвиток. Фактори, що визначають рішення наукової задачі. Перешкоди творчого мислення. Дискусія як форма наукової комунікації. Стратегія і тактика полеміки. Способи аргументації в науковій дискусії.

Модуль №3 «Курсовий проект»

Курсовий проект (КП) виконується у 1 та 2 семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій. Його мета та цілі: розширення, систематизація, закріплення та теоретичних знань і практичних умінь у галузі освіти, застосування їх при розв'язанні конкретних наукових, технічних та виробничих завдань, які реалізують цілі сталого розвитку; розвиток навичок самоосвіти, самостійної творчої роботи в процесі виконання науково-теоретичних та експериментальних досліджень; формування готовності здобувачів вищої освіти до самостійної роботи в умовах ринкової економіки.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Методологічні основи наукового дослідження»									
1.1	Наука і наукове дослідження	1 семестр				1 семестр			
		16	4	4	8	10	–	–	10
1.2	Науковий метод. Методологія наукових досліджень	16	4	4	8	12	2	–	10
1.3	Теоретичні методи дослідження	16	4	4	8	14	2	2	10
1.4	Емпіричні методи наукового дослідження	16	2	4	8	12	2		10
1.5	Виконання домашнього завдання, контрольної (домашньої) роботи	–	–	–	–	8	–	–	8
1.6	Модульна контрольна робота №1	10	2	–	8	–	–	–	–
1.7	Підсумкова семестрова контрольна робота	–	–	–	–	14	–	2	12
Усього за модулем №1		92	16	16	40	90	6	4	60



Модуль №2 «Технологія і організація наукового дослідження»									
2.1	Організація наукової діяльності та наукових досліджень.	2 семестр				2 семестр			
		18	4	4	10	24	2	2	20
2.2	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	18	4	4	10	22	–	2	20
2.3	Форми відображення наукових результатів	18	4	4	10	22	–	2	20
2.4	Технологія та психологія наукової творчості. Розвиток здібностей до наукової діяльності	14	2	4	8	12	–	2	10
2.5	Модульна контрольна робота №2	10	2	–	8	–	–	–	–
Усього за модулем №2		78	16	16	46	80	4	6	70
Модуль №3 «Курсова робота»									
3.1	Наукове дослідження в галузі освіти	30	–	–	30	30	–	–	30
3.2	Усього за модулем №3	30	–	–	30	30	–	–	30
Усього за навчальною дисципліною		180	32	32	116	180	10	10	160

2.2. Завдання на курсову роботу

Теми курсової роботи та завдання для її виконання розробляються провідними викладачами та затверджуються протоколом випускової кафедри і доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій розроблених кафедрою. Номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента.

Час, потрібний для виконання курсової роботи, складає 30 годин.

2.3. Перелік питань для підготовки до підсумкової семестрової контрольної роботи

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової семестрової роботи, розробляються провідними викладачами та затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження. Методологічні поради молодим науковцям / С. У. Гончаренко. – Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. – 278 с.

3.2.2. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний редактор В. Г. Кремень. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.

3.2.3. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К.: «Професіонал», 2004. – 113 с.



3.2.4. Кремень В. Г. Синергетика в освіті: контекст людиноцентризму : монографія / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн; [Національна академія педагогічних наук України]. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 368 с.

3.2.5. Логіка і методика педагогічних досліджень // Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – К.: Академвидав, 2003. – С. 28 – 43.

3.2.6. Мартиненко С. М. Загальна педагогіка: навч. посібник / С. М. Мартиненко, Л. Л. Хоружа. – К.: Вид-во МАУП, 2009. – 176 с.

3.2.7. Огнев'юк В. О. Освіта в системі цінностей сталого людського розвитку: [моногр.] / Віктор Олександрович Огнев'юк. – К.: Знання України, 2003. – 450 с. 1

3.2.8. Освітологія: витоки наукового напрямку: Монографія / За ред. В. О. Огнев'юка; Авт. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Л. Л. Хоружа, І. В. Соколова, О. М. Кузьменко, О. О. Мороз. – К.: ВП «Едельвейс», 2012. – 336 с.

3.2.9. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень: Навч. посібник для вищих пед. закладів освіти / В. К. Сидоренко, П. В. Дмитренко. – К.: РННЦ «ДІНІТ», 2000. – 259 с.

3.2.10. Сисоєва С. О. Методологія науково-педагогічних досліджень: підруч. для магістрів спец. «Педагогіка вищої школи» / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 359 с.

3.2.11. Сисоєва С. О. Проблеми неперервної професійної освіти: тезаурус наукового дослідження: наук. видання / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова / НАПН України. Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих, МОН. Маріупольський держ. Гуманітарний ун-т – Київ. Видавничий дім «ЕКМО», 2010. – 362 с.

3.2.12. Творчість і технології в наукових дослідженнях неперервної професійної освіти : [наук. вид. / авт. колектив: С. П. Балашова, Н. П. Баловська, С. О. Сисоєва та ін.] ; за заг. ред. С. О. Сисоєвої ; АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – К.: КІМ, 2008. – 423 с.

Допоміжна література

3.2.13. Губерський Л. В. Сучасна філософія гуманітарного знання: парадигми і дискурси / Л. В. Губерський // Педагогічна і психологічна науки в Україні (до 15-річчя 15 АПН України) / ред. колегія Сухомлинська О. В., Бех І. Д., Луговий В. І. – К.: Педагогічна думка, 2007. – Т. 4. Педагогіка і психологія вищої школи. – 439 с. – С. 128 – 142.

3.2.14. Дипломна робота як самостійне наукове дослідження студента: Методичні рекомендації для написання дипломної роботи / Укл. С. М. Мартиненко, А. М. Москаленко, В. Г. Редько. – К.: КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2003. – 32 с.

3.2.15. Лудченко А. А. Основы научных исследований: Учебн. Пособие / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т. А. Примак; Под ред. А. А. Лудченко. – К.: О-во «Знание», КОО, 2000. – 113 с. 9. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень. Навч. посіб. / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.

3.3. Інтернет-ресурси

3.3.1. <http://sun.tsu.ru/mminfo/000063105/330/image/330-152.pdf>

3.3.2. <http://ena.lp.edu.ua/handle/ntb/41575>.

3.3.3. <http://iph.ras.ru/uplfile/aspir/autoreferat/Grebenshchikova.pdf>

3.3.4. http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vid/2009_1/ve1_statti/ve1_zahvoyska.pdf

3.3.5. <http://transstudy.ru/trasd/osnovnie-podxodi-ktraktovke.html>

3.3.6. <http://perso.clubinternet.fr/nicol/ciret/english/charten.htm 11>

3.3.7. <http://cirettransdisciplinarity.org/bulletin/b16c12.php>



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1. та 4.1.1

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	
Відповіді на практичних заняттях	1 семестр	1 семестр
	8бх5=40	-
Виконання тестових завдань	5бх4=20	20
Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи)	-	40
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>36 балів</i>	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	40	-
Усього за модулем №1	100	60
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	40
Усього за дисципліною	100	
Вид навчальної роботи	Модуль №2	
	2 семестр	2 семестр
	5бх3=15	-
Виконання тестових завдань	5бх3=15	20
Виконання та захист домашнього завдання (контрольної роботи)	-	40
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>16 балів</i>	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	-
Усього за модулем №2	60	60
Екзамен	40	40
Усього за дисципліною	100	
Вид навчальної роботи	Модуль №3	
	2 семестр	2 семестр
	60	60
Виконання курсової роботи	60	60
Захист курсової роботи	40	40
Виконання та захист курсової роботи	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсового проекту/роботи в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю.




4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 5).

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.7. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту **курсового проекту/роботи**, крім відомості модульного контролю, заноситься також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.8. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 07.03(41)–01–2020
		Стор. 11 із 11	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				